**Содержание**

[I.  Аналитическая часть 3](#__RefHeading___Toc424524620)

[1.1. Организация образовательной деятельности 3](#__RefHeading___Toc424524621)

[1.1.1 Общая характеристика ДОУ: 3](#__RefHeading___Toc424524622)

[1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов 5](#__RefHeading___Toc424524623)

[1.1.3. Информация о документации ДОУ 6](#__RefHeading___Toc424524624)

[1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений: 7](#__RefHeading___Toc424524625)

[1.2.Система управления ДОУ 7](#__RefHeading___Toc424524626)

[1.3. Оценка содержания и организации образовательного процесса 11](#__RefHeading___Toc424524628)

[1.3.1. Анализ ООП ДОУ 17](#__RefHeading___Toc424524629)

[1.4. Оценка кадрового обеспечения 18](#__RefHeading___Toc424524632)

[1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды 21](#__RefHeading___Toc424524633)

[1.6. Оценка учебно-методического обеспечения 22](#__RefHeading___Toc424524634)

[1.7. Оценка качества материально-технической базы 23](#__RefHeading___Toc424524635)

[1.8. Оценка работы с родителями 24](#__RefHeading___Toc424524636)

[II. Выводы и перспективы…………………………………………………… 27](#__RefHeading___Toc424524642)

# I.  Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6» села Грушевое Дальнереченского городского округа (далее - МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

##  1.1. Организация образовательной деятельности

### *1.1.1 Общая характеристика ДОУ:*

МБДОУсоздает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель (Администрация Дальнереченского городского округа) (далее Учредитель).

Руководитель МБДОУ: Виговский Владимир Михайлович.

Юридический адрес: 692107, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, села Грушевое, ул. Центральная 1.

Фактический адрес:692107, Российская Федерация, г. Дальнереченск, ул. Центральная 1.

Телефон: 8 (42356)73-3-34.

Адрес электронной почты: detskiysadkorobchuk@gmail.com

МБДОУ введено в эксплуатацию в 10 июня 2002 года.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35мест. Общая площадь здания 590,4 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 472,2 м2.

Площадь территории составляет 1025,7 м2. Имеются: 1 склад, физкультурно-спортивная площадка, 2 групповые площадки с верандами, на участке детского сада расположены цветник*.*

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности МБДОУ являются:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
3. формирование предпосылок учебной деятельности,
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещало 17 воспитанников  в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 1 общеразвивающей направленности.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

режим работы групп - с 7.45 до 18.15 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "26" января 2016 г., № 43, МБДОУ вправе оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки по подвидам дополнительного образования,

### *1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов*

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "26" января 2016 г., регистрационный номер 43 серия 25 Л01 №0001085 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 016438 регистрационный №310 от 29 октября 2008 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1032500638994.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2112506013970, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Приморскому краю от 08.12.2011 г. серия № 25 №003465704

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2506007903

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 250601001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 25 № 00277874, выдано Межрайонной инспекции министерства Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Приморскому краю г. Дальнереченск 31.01.2003г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 25–АБ 766205 от 18.07.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 25–АВ 105151 от 27.02.2014 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии территориальным отделом Управление Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Лесозаводске № 25.ПЦ.02.851.М.004359.21.10. от 24.12.2010 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению..

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6» села Грушевое Дальнереченского городского округа № 792 от 27 июля 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Приморскому краю от 05 августа 2015 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

### *1.1.3. Информация о документации ДОУ*

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития МБДОУ;

- ООП МБДОУ;

- учебный план МБДОУ;

- календарный учебный график;

- годовой план работы МБДОУ;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы;

- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;

- номенклатура дел ДОУ;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

### *1.1.4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:*

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание МБДОУ;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

## 1.2.Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Права и обязанности заведующего МБДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему МБДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность МБДОУ политический партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управление МБДОУ действует в режиме развития:

- содержание протоколов органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при заведующем;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления;

- полнота и качество приказов руководителя по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки:

1. «Готовность групп к новому учебному году»;

2. «Вовлечение родителей в процесс развития и обучения детей»;

3.«Формирование развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» был составлен рейтинг групп. В начале учебного года была проведена проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО, анкетирование «Знание педагогов основных положений ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт «Педагог», различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических советов:

1. «Установочно-организационный»;

2. «Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ»

3. Малый педсовет

5. «Итоги года».

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В МБДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт МБДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в включенные блоки сайта информация вносится постоянно.

## 1.3. Оценка содержания и организации образовательного процесса

### *1.3.1. Анализ ООП МБДОУ*

Основная образовательная программа МБДОУ  – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ (далее – ООП МБДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель реализации ООП МБДОУ**: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально - культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социально - культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников русским языком , совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП МБДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП МБДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации д

- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание ООП МБДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП МБДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП МБДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП МБДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП МБДОУ, в том числе общие сведения о МБДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП МБДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП МБДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП МБДОУ:

- особенности реализации Программы с учетом культурных практик,

- методы и способы реализации ООП ДОУ,

- формы организации образовательной деятельности воспитанников;

3) описаниевариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,

- оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,

- технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками

- способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,

- система работы по адаптации малышей,

- дополнительные формы образования.

4)обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции МБДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ООП МБДОУ, поскольку не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таковых детей).

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ООП МБДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;

- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП МБДОУ;

- описание модели интегрированного образовательного процесса;

- описание особенностей планирования образовательной деятельности;

- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП МБДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в МБДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. В организационном разделе описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, а также система мониторинга качества дошкольного образования в и принципы конфиденциальности при реализации ООП МБДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП МБДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;

2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП МБДОУ;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

### *1.3.2. Оценка содержания образования*

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

В МБДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МБДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП МБДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

## 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6» села Грушевое

Дальнереченского городского округ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование,специальностьпо диплому | Занимаемаядолжность | Общ.стаж | Пед.стаж | Краевые семинары | Квалиф.категория | Курсы повышенияквалификации |
| 1. 1
 | КадунТатьянаВладимировна | 27.11.1973 | ПК№ 2 ДГУсреднее профессиональное, дошкольное образование | воспитатель | 15,3 | 14,7 | - | - | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»2019 г144 ч |
| 1. 2
 | БачинскаяОлеся Николаевна | 25.03.1987 | ДГТУсреднее профессиональное, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой педагог - организатор | воспитатель | 5,8 | 4,7 | - | - | «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»2019 год144 ч. |

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ шла планомерная работа по реализации нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог» в полном объеме. Так, в МБДОУ был разработан план мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОСа ДО в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ.

Согласно годовому плану, в учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для разностороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, подготовки к дальнейшему обучению в школе и к жизни в современном поликультурном обществе через построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечивающего формирование эффективного образовательного пространства в МБДОУ.

Задачи:

1) Реализация единого интегративного комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2) Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальными особенностями и интересами дошкольников.

3) Формирование сплоченного, профессионально-грамотного, владеющего необходимыми компетенциями, стремящегося к самообразованию и повышению квалификации педагогического коллектива.

4) Реализация педагогами инновационных технологий, обеспечивающих развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

5) Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях интеграции образовательного процесса. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектов.

6) Вовлечение родителей в процесс развития и обучения детей.

7) Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В течение анализируемого периода в МБДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников, общие групповые родительские собрания, заседания педагогического совета.

## 1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ в феврале 2019 г. педагогами был проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В ходе обследование было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова

- Парциальная программа «Умелые ручки». Художественный труд в детском саду (ручной труд) 4-7 лет / И.А. Лыкова

- Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет «Дорогой добра» / Л.В. Коломийченко

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» 3-7 лет. / Л.Л.Тимофеева

- Программа курса математики для дошкольников Программа «Игралочка» (математическое развитие) / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

- Парциальная программа «Маленький исследователь» (5-7 лет) / А.И. Савенков

- Парциальная программа развития речи дошкольников / О.С.Ушакова

- Парциальная программа «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» / Л.Е. Журова

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскальцева.

Кроме того в этом учебном году начали применять дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

-  Парциальная программа «Тропинка в экономику» для детей 5-7 лет / А.Д. Шатова, Н.А. Струнилина

- Парциальная программа "Остров здоровья" / Е. Александрова.

-  Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» для детей 3-7 лет / О. Воронкевич, воспитатель Кадун Т.В. проводила открытый урок.

## 1.7. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованием СанПиНа.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующего, заведующего хозяйством.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 22,8м2 с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубки. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами*.*

В ДОУ производился косметический ремонт: группы; спального помещения; актового и спортивного залов; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках; оформлены кабинеты.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №6» отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Организован контроль доступа в ДОУ.

## 1.8. Оценка работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работу по реализации программы работы с родителями для дошкольников "Путь к успеху".

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

1. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
2. Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды).
3. Оформление стендов по изучению разной информации.
4. Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников Госавтоинспекции, работников клуба «Космос», педагогов СОШ № 5.
5. Конкурсные выставки поделок из природного материала:

- Выставка рисунков ко Дню дошкольного работника «Моя любимый воспитатель»

- Выставка творчества детей «Безопасная улица»

- Фотовыставка «Мы - помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)

- Выставка- конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»

- Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»

- Конкурс рисунков и плакатов «Это плохо!» по профилактике вредных привычек

- Выставка поделок «Зимние забавы»

- Конкурс-выставка рисунков «Новый год - семейный праздник»

- Смотр-конкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»

- Конкурс для родителей на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек, за здоровый образ жизни

- Выставка рисунков «Правила дорожные – правила надёжные

- Тематическая выставка рисунков «Мой папа самый лучший»

- Выставка–смотр детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»

- Тематическая выставка рисунков «Мамочка любимая, я тебя люблю»

- Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»

- Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».

1. Конкурсно - развлекательные, праздничные мероприятия: «День знаний», развлечение День народного единства «Дружат дети всей Земли», «Посвящение в дошколята», развлечение «День безобразника», посвященное Дню смеха.
2. Праздничные тематические утренники: «Мамочка моя, солнышко родное» - развлечение, посвященное Дню Матери, театрализованное развлечение «Широкая масленица», «Мы помним героев войны!» праздник, посвященный дню Победы, «Прощай, дошкольная пора» - выпускной бал.
3. Анкетирование родителей
4. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, в т.ч. на новый учебный год.

2. Выявление удовлетворенности воспитательно-образовательной работой ДОУ

3. Анкета «Семейные традиции»

4. Анкета по вопросам укрепления здоровья

1. Фоторепортажи по различной тематике.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

# II. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
4. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

***Годовые задачи на 2020 уч. г.***

Цель: Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание организационно - методических условий, обеспечивающих введение ФГОС ДО в деятельность ДОУ и внесение изменений в основную образовательную программу МБДОУ и программу инновационного развития в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и с ФГОС ДО

2. Совершенствование педагогической ИКТ - компетентности педагогов, направленной на формирование единого информационного образовательного пространства и повышения уровня, оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

3. Применять игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития игрового творчества.

4. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию дошкольников как одного из направлений реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

5. Повысит качество образования и воспитание детей в ДОУ через внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.