

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** **группы** |

|  |
| --- |
|  **Старшая разновозрастная группа** |

 |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Средняя группа** |
| **понедельнк** | 09.25-9.50Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям).10.10-10.30Речевая и коммуникативная деятельность.15.45-16.10Музыкальная деятельность. | 09.25-9.55Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям).10.10-10.35Речевое развитие: развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность) | 09.25-9.45Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)15.45-16.05Музыкальная деятельность. |
| **вторник** | 9.25-9.50Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений).10.10-10.30Изобразительная деятельность (конструирование).15.45-16.10Физическая культура. | 9.25-9.55Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры).10.10-10.35Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструктивно-модельная деятельность с элементами физической культуры). | 9.25-9.45Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений)10.10-10.25Художественно-эстетическое развитие (рисование).15.45-16.05Физическая культура. |
| **среда** | 9.25-9.50Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы).10.10-10.30Изобразительная деятельность (рисование).15.45-16.10Музыкальная деятельность. | 9.25-9.55Познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры).10.10-10.35Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование с элементами музыки). | 09.25-9.45Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)15.45-16.05Музыкальная деятельность. |
| **четверг** | 9.25-9.50Речевая и коммуникативная деятельность.10.10-10.30Восприятие художественной литературы и фольклора.10.50-11.10Изобразительная деятельность: (лепка /аппликация).Речевая и коммуникативная деятельность.15.45- 16.10Физическая культура. | 9.25-9.55Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры).10.10-10.35Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность:Лепка/аппликация). | 09.25-9.45--10.10-10.25Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность:Лепка/аппликация).15.45-16.05Физическое развитие |
| **пятница** | 9.25-9.50Речевая и коммуникативная деятельность10.10-10.30 Восприятие художественной литературы и фольклора.Изобразительная деятельность (рисование).15.45-16.10Физическая культура. |

|  |
| --- |
|  9.25-9.55Речевое развитие: развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература ( речевая и коммуникативная деятельность). 10.10-10.35Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование с элементами музыки, физической культуры). |

 | 09.25-9.45Речевое развитие.15.45-16.10Физическая культура. |

