

2.2. Объединение усилий для гармоничного развития и воспитания детей.

2.3.  Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

2.5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.

**3. Принципы взаимодействия ДОУ и семьи**

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

2. Преемственность согласованных действий.

3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.

4. Открытость.

5. Индивидуальный подход к каждой семье.

6. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.

7. Сотрудничество, а не наставничество.

8. Динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность.

**4. Направления совместной работы**

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство образовательного процесса и детского развития в ДОУ ведется работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

**5. Функции участников единого образовательного процесса**

5.1. Детский сад:

- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5.2. Родители (законные представители):

- принимают участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;

- вносят предложения, дополнения и изменения в организацию образовательной деятельности в ДОУ;

- принимают участие в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

**6. Организация деятельности**

6.1. Совместная работа с родителями:

6.1.1. Традиционные формы:

- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации.

- общие и групповые собрания, семинары, тренинги, конференции.

- информационная работа: родительские уголки, стенды, папки-передвижки и др.

- Дни открытых дверей.

6.1.2. Инновационные формы:

 - участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса, в организации и работе родительского клуба «Юный эколог», встреч в рамках круглого стола «Развиваем речь играя».

- совместное проведение занятий, досугов, выставок

6.2. Работа с педагогами ДОУ

- педагогическое просвещение в вопросах взаимодействия с семьями в современных условиях.

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;

- дискуссионные клубы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, деловые игры для педагогов с целью повышения знаний умений взаимодействия с семьями воспитанников.

**7. Работа с документацией**

7.1. В начале каждого учебного года проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учетом вовлечения их в единое образовательное пространство ДОУ.

7.2. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фото-отчетов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится у заведующей ДОУ.

**8. Ожидаемые результаты**

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также  участию в образовательном процессе МБДОУ;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников между детским  садом, семьей и школой.

- открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

**8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.